

# **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DON BOSCO”**

**- PARITARIA – (D.M. 01-02-2002, N° 2789/2)**

Piazza Guglielmo da Volpiano 2 – 10080 SAN BENIGNO CANAVESE

**Circ.: 83/19-20**

San Benigno Canavese, 08 giugno 2020

**OGGETTO: MODIFICA PRO-TEMPORE PTOF**

## **SEZIONE VALUTAZIONE:**

Per l'a.s. 2019-20 data l'emergenza sanitaria dovuta alla diffusione del Covid-19 che ha comportato la sospensione delle attività didattiche in presenza a partire dal 26 febbraio fino al termine delle lezioni, è stata attivata la Didattica a Distanza attraverso la piattaforma Google suite for education.

La valutazione finale degli allievi e l'esame finale del primo ciclo d'istruzione sono stati regolati dalle O.M. nr. 09 e nr. 11 del 16 maggio 2020, che hanno lasciato al Collegio Docenti e ai Consigli di Classe la possibilità di deliberare modifiche nei criteri di valutazione già inseriti nel PTOF vista l'eccezionalità della situazione.

La Scuola Secondaria di Primo Grado “don Bosco” – paritaria, nel rispetto del progetto formativo dell'istituto, al fine di realizzare una valutazione il più completa e valida possibile di tutta l'attività didattica svolta dagli allievi, in presenza e a distanza nonché un profilo globale aderente alla realtà comunica tramite pubblicazione sul sito della scuola le seguenti variazioni pro-tempore al PTOF con i relativi strumenti:

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E FORMULAZIONE DEL RELATIVO GIUDIZIO

- si modificano parzialmente gli indicatori della precedente griglia di condotta (l'indicatore AUTONOMIA viene riletto come ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO) e alcuni descrittori relativi alle diverse voci (rispetto, cittadinanza attiva, responsabilità, interesse e organizzazione del lavoro).

Di seguito si fornisce la nuova griglia di valutazione:

DIMENSIONI	LIVELLO PARZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO	COMPETENZE DI CITTADINANZA EUROPEE RICHIAMATE
RISPETTO	Non rispetta le regole anche se richiamato; non riesce ad adeguare il proprio comportamento al contesto.	Riconosce le regole della comunità ma non sempre le rispetta. Riconosce le regole della comunità ma solo talvolta le rispetta.	Riconosce e rispetta le regole della comunità; Generalmente rispetta...	Riconosce e rispetta in modo consapevole e scrupoloso le regole della comunità;	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
DISPONIBILITÀ ALLA CITTADINANZA ATTIVA	Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	Interagisce in modo complessivamente collaborativo; cerca di essere disponibile al confronto, nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Interagisce in modo partecipativo; è disponibile al confronto, nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto, nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE SPIRITO DI INIZIATIVA
RESPONSABILITÀ	Assolve in modo discontinuo e disorganizzato a impegni e compiti.	Assolve in modo complessivamente adeguato a impegni e compiti.	Assolve in modo regolare a impegni e compiti in modo coerente alle richieste.	Assolve in modo consapevole e responsabile a impegni e compiti.	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE SPIRITO DI INIZIATIVA IMPARARE A IMPARARE
INTERESSE	Necessita di stimoli e incoraggiamento continui per il coinvolgimento. Partecipa al proprio apprendimento solo se sollecitato. _FACOLTATIVO_ _Partecipa al proprio apprendimento solo se sollecitato dall'adulto. Non si impegna secondo le proprie capacità.	Partecipa sufficientemente al proprio apprendimento; _FACOLTATIVO_ _Si impegna secondo le proprie capacità	Partecipa con interesse al proprio apprendimento. _FACOLTATIVO_ _È consapevole delle proprie capacità e le utilizza.	Si dimostra curioso e interessato al proprio apprendimento, che porta avanti in modo propositivo.. _FACOLTATIVO_ _È consapevole delle proprie capacità e potenzialità, utilizzandole efficacemente nelle varie situazioni e diversificandole a seconda delle richieste. * solo per le 3 <sup>e</sup> in uscita	IMPARARE AD IMPARARE

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DON BOSCO”

- PARITARIA – (D.M. 01-02-2002, N° 2789/2)

Piazza Guglielmo da Volpiano 2 – 10080 SAN BENIGNO CANAVESE

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Ha difficoltà ad organizzare il proprio apprendimento.	Organizza in modo essenziale il proprio apprendimento.	Organizza il proprio apprendimento in modo strutturato.	Organizza in modo consapevole ed efficace il proprio apprendimento.	IMPARARE AD IMPARARE
---------------------------	--	--	---	---	----------------------

## VALUTAZIONE DISCIPLINARE

I criteri di validità dell'anno scolastico in corso e di ammissione/non ammissione presenti nel PTOF vengono modificati dalle predette O.M. in deroga alle precedenti disposizioni.

Per la valutazione finale disciplinare il Collegio Docenti e i Consigli di Classe hanno derogato rispetto al precedente criterio di valutazione dell'attività didattica in sede di scrutinio finale (che prevedeva il calcolo del voto finale a partire dalla media dei voti del pentamestre, sempre tenendo conto dei progressi maturati dall'allievo rispetto ai livelli di partenza.

Per l'a.s. 2019-20 si è deliberato:

- di considerare, per la valutazione finale, non soltanto le valutazioni del pentamestre, ma anche il voto dello scrutinio del trimestre: ciò consente l'analisi del rendimento dell'allievo in un periodo di tempo più ampio, nonché la possibilità che il rapporto tra didattica in presenza e a distanza rifletta meglio anche l'articolazione temporale delle due modalità rispetto alla durata dell'intero anno scolastico;
- di inserire nella valutazione finale i voti risultanti dal primo periodo del pentamestre (gennaio-febbraio) caratterizzati dalla didattica in presenza;
- di considerare gli esiti delle prove valutate nella DAD;
- di valutare altresì il PROCESSO di apprendimento dell'allievo emerso dalle attività svolte in modalità a distanza attraverso una griglia di valutazione costruita su indicatori quali la continuità, la partecipazione, la cura e l'interesse per il proprio apprendimento, le capacità di comunicazione e di relazione mostrate in tutte le discipline, attraverso le varie modalità didattiche proposte. Quest'ultima decisione è nata dall'esigenza di valorizzare il contributo della valutazione FORMATIVA che nella didattica a distanza è rilevante, in quanto è richiesto in misura maggiore un atteggiamento attivo e responsabile dell'allievo nei confronti del proprio apprendimento affinché si possano davvero acquisire le varie competenze.

La valutazione finale terrà comunque sempre presenti i livelli di competenza acquisiti dagli allievi e i progressi compiuti rispetto a quelli di partenza. Per la descrizione dei livelli relativamente ai diversi anni di corso si fa riferimento a quanto precedentemente enunciato nel Ptof 19-22 e nel Curricolo triennale d'Istituto unitamente alla griglia di valutazione delle competenze trasversali ivi fornita.

Di seguito si fornisce la griglia di processo utilizzata per la valutazione della DAD:

<b>Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza</b>					
<b>Descrittori di osservazione</b>	<b>Nullò 1</b>	<b>Insufficiente 2</b>	<b>Sufficiente 3</b>	<b>Buono 4</b>	<b>Ottimo 5</b>
<b>Continuità</b> (l'alunno partecipa nel tempo in modo costante/adequato/discontinuo/sollecitato/nullo/alle attività proposte)					
<b>Partecipazione</b> (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente alle attività proposte)					
<b>Interesse, cura approfondimento</b> (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con cura e attenzione, partecipa interagendo al dialogo educativo)					
<b>Capacità di relazione e comunicazione a distanza</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente, interagisce correttamente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: ..... / 20  Voto: ..... /10 (= Somma diviso 2)	

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DON BOSCO”

- PARITARIA – (D.M. 01-02-2002, N° 2789/2)

Piazza Guglielmo da Volpiano 2 – 10080 SAN BENIGNO CANAVESE

## CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE ALLIEVI CLASSI TERZE:

In merito alla valutazione finale degli allievi delle classi terze, come stabilito dall'O.M. n. 11 del 16/5/2020, quest'anno l'Esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione coincide con lo scrutinio finale e l'alunno consegue il diploma conclusivo con una valutazione finale di almeno sei decimi.

Essa dovrà considerare gli esiti delle discipline dell'ultimo anno, il percorso triennale e il voto dell'elaborato (tenendo conto anche della sua presentazione in via telematica).

Il Collegio docenti ha deliberato, in ottemperanza alle direttive ministeriali, di procedere alla valutazione finale guardando in dimensione complessiva agli esiti dell'ultimo anno, a quelli dei due precedenti e al voto dell'elaborato (ivi compresa la sua presentazione) unitamente all'osservazione dell'andamento dell'allievo nel triennio.

La preside  
(prof.ssa Mariaelena DELLA PENNA)

firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'articolo 3, comma 2  
Decreto legislativo 39/1993